



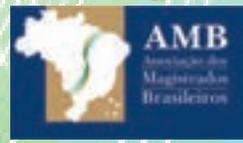
Brasilzinho

CARTILHA DA

JUSTIÇA

EM QUADRINHOS

Revista em quadrinhos institucional - Distribuição Gratuita

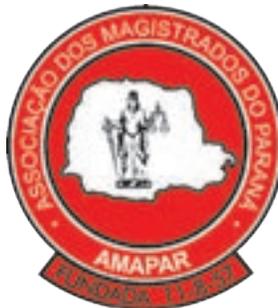




Realização:



Contatos AMB
+55 (61) 2103.9000
www.amb.com.br
SCN - Bl. D - Torre B - Conjunto 1302
Centro Empresarial Liberty Mall
CEP.: 70.712-903 - Brasília/DF



Apoio:

Associação Religiosa Pio XII



**TRIBUNAL DE JUSTIÇA
ESTADO DO PARANÁ**

Brasilzinho® **CARTILHA DA JUSTIÇA**

EM QUADRINHOS

EDIÇÃO ESPECIAL COMEMORATIVA

A Associação dos Magistrados Brasileiros (AMB), na Presidência do Desembargador Francisco de Paula Xavier Neto, elaborou e publicou, em 1992, a primeira edição da Cartilha da Justiça, na defesa das prerrogativas da Magistratura Nacional e do Estado Democrático de Direito, da Cidadania e dos Direitos Sociais.

No ano seguinte, o Paraná foi pioneiro ao lançar o Projeto “**Justiça se Aprende na Escola**”, estruturado para trabalhar com a cartilha e dividido em etapas de visitação (juiz vai à escola e alunos visitam os órgãos do Poder Judiciário), produção cultural onde as crianças elaboram relatórios, julgamentos simulados e outras produções.

Para comemorar os 25 anos do Programa “**Justiça se Aprende na Escola**” no Paraná, está sendo lançada uma edição comemorativa da CARTILHA DA JUSTIÇA.

A linguagem é simples, com ilustrações infantis e lúdicas, e de forma bem humorada, visando contribuir para a formação de crianças como agentes multiplicadores de saberes e propiciar a integração entre o Poder Judiciário e a Sociedade.

Considerando que a essência do programa é o despertar da cidadania, a colaboração de juízes, promotores e advogados é de fundamental importância na formação de futuros cidadãos conscientes de seus deveres e direitos.

A ideia do Programa “Cidadania e Justiça também se aprendem na Escola” da AMB é que os professores trabalhem todos esses conceitos de justiça e cidadania em sala de aula. Percebeu-se, durante os 25 anos de Programa, que o aprendizado não se limita às escolas: a experiência prática demonstrou que os alunos repassam tudo o que aprendem aos pais em casa.

Desembargadora Lidia Maejima

2ª Vice-Presidente do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná

Jayme Martins de Oliveira Neto

Presidente da AMB

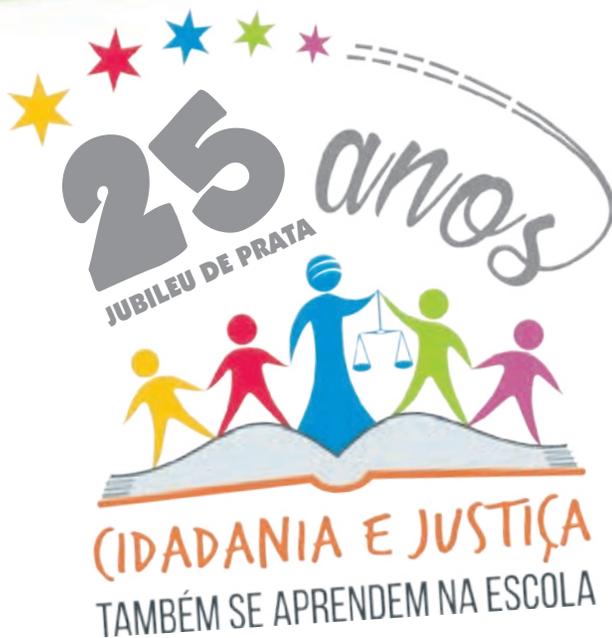
Geraldo Dutra de Andrade Neto

Presidente da AMAPAR

Desembargador Roberto Bacellar

Coordenador Nacional do Programa Cidadania e Justiça Também se Aprendem na Escola





O Programa Cidadania e Justiça Também se Aprendem na Escola surgiu da constatação, pela AMB, do desconhecimento da maior parte da população das atribuições e do funcionamento do Poder Judiciário brasileiro. Ou seja, a sociedade sente-se distante da Justiça por não conhecê-la.

Objetivos

Conscientizar professores e estudantes - alcançando também seus pais e responsáveis - sobre seus direitos e deveres, mostrando como exercê-los, informando a estrutura e o funcionamento do Poder Judiciário, do Ministério Público, da Defensoria Pública e dos demais serviços jurisdicionais.

Desenvolvimento

São quatro etapas básicas: a PRIMEIRA ETAPA consiste em organizar o cronograma e o desenvolvimento do programa, motivar os diretores e supervisores de ensino nas escolas e difundir a iniciativa aos alunos, por meio da distribuição da Cartilha da Justiça e/ou Cartilha da Cidadania em quadrinhos.

A SEGUNDA ETAPA consiste em visitas dos juízes e parceiros (advogados, promotores, defensores públicos, servidores do Poder Judiciário) às escolas e de alunos e professores a órgãos do Poder Judiciário.

Em seguida, os estudantes dão início à produção cultural com base nos ensinamentos da Cartilha da Justiça e nas visitas para posterior participação em concursos promovidos pelas escolas. São realizadas apresentações teatrais, musicais, dentre outras atividades artísticas que os alunos vão mostrar sobre o aprendizado. A elaboração de um relatório individual é obrigatória. Essa é a TERCEIRA ETAPA do programa.

Por último, os estudantes apresentam a produção cultural e podem receber prêmios em concursos de relatórios.

A realimentação do programa é feita anualmente após avaliação de formulários de pesquisa.

Mais informações podem ser obtidas no site www.amb.com.br/cje



SUMÁRIO

CARTILHA DA JUSTIÇA

EM QUADRINHOS

Capítulo	Pg.	Capítulo	Pg.
20 ANOS DO PROGRAMA CIDADANIA E JUSTIÇA TAMBÉM SE APRENDEM NA ESCOLA	06	PARTE 10 - OS DEVERES DO CIDADÃO	46
PRÓLOGO	07	PARTE 11 - A JUSTIÇA E O MEIO AMBIENTE	48
PARTE 1 - A JUSTIÇA FAZ PARTE DOS TRÊS PODERES	09	ATIVIDADES 7	50
ATIVIDADES 1	12	PARTE 12 - CIDADANIA E JUSTIÇA NA ESCOLA	51
PARTE 2 - O JUIZ	13	EPILOGO	53
PARTE 3 - OS DIFERENTES TIPOS DE JUÍZES	17	ATIVIDADES 8	54
ATIVIDADES 2	20	JOGUINHO	56
PARTE 4 - O PROMOTOR DE JUSTIÇA	21	EXPEDIENTE	59
ATIVIDADES 3	23		
PARTE 5 - A JUSTIÇA E A POLÍCIA....	24		
PARTE 6 - O JUIZADO ESPECIAL	27		
ATIVIDADES 4	29		
PARTE 7 - O ADVOGADO E A DEFENSORIA PÚBLICA	30		
PARTE 8 - A MOROSIDADE DA JUSTIÇA	33		
ATIVIDADES 5	35		
PARTE 9 - NOSSOS DIREITOS	36		
ATIVIDADES 6	45		



(T) Lucas Yôz

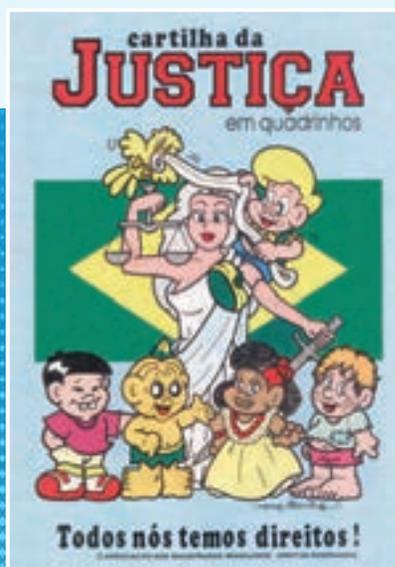
25 ANOS DO PROGRAMA JUSTIÇA SE APRENDE NA ESCOLA



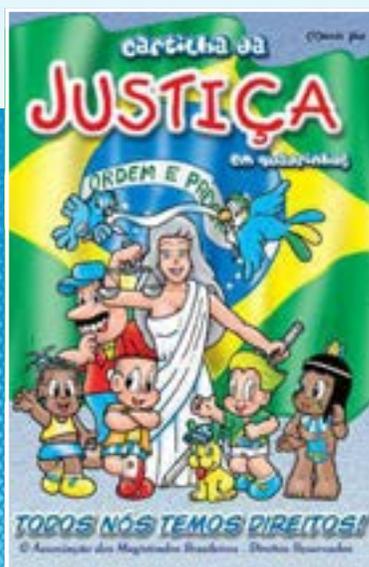
(Tarcis) 762

Em 1992, o então presidente da AMB, Francisco de Paula Xavier Neto, trouxe da Alemanha a ideia de desenvolver uma Cartilha da Justiça, após ver em pontos de ônibus, metrô e órgãos públicos panfletos que informavam a população sobre o funcionamento do sistema Judiciário. Ao retornar ao Brasil, convidou o desembargador Regis Fernandes de Oliveira, que havia o antecede-

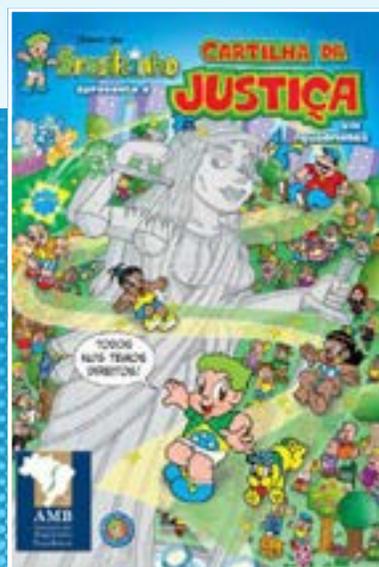
dido na presidência da AMB, para conduzir os trabalhos e dirigir uma comissão de estudo e pesquisa com o objetivo de elaborar a Cartilha da Justiça. Além dele, participaram os magistrados Osvaldo Stefanello, do Rio Grande do Sul; Paulo Galloti, de Santa Catarina; Ivanildo Andrade, de Pernambuco; e Roberto Bacellar, do Paraná. Pesquisas de campo foram realizadas em cinco estados da Federação (RS, SC, PR, SP e PE)



1992



1997



2005

e, com auxílio de estudantes de pedagogia, a AMB colheu, de variados setores da comunidade, as dúvidas mais comuns sobre o estado, especialmente sobre o funcionamento do Poder Judiciário, o papel do juiz e dos serviços essenciais à atividade jurisdicional. Percebeu-se que a população, que não detinha muitas informações, tinha dificuldade de distinguir a atuação do juiz com as ações da polícia, do Ministério Público e do próprio Legislativo. Com o texto esboçado e pedagogos consultados para revisar o texto, foi escolhido o cartunista Marcos Vaz, de Umuarama (PR). Naquela época, o magistrado Roberto Bacellar era juiz na região e coube a ele a idealização e realização do material. Em seguida, surgiram as primeiras parcerias e o sucesso resultou na publicação de dois milhões de Cartilhas. Ainda no início da década de

1990, a Associação dos Magistrados Brasileiros (AMB) deu um grande passo ao oferecer à sociedade conhecimentos de seus direitos e a forma de exercê-los, com transparência e linguagem simples. O projeto piloto ocorreu três anos depois, no Paraná, com a distribuição de exemplares nas escolas, envolvendo crianças, jovens, professores e profissionais do sistema de Justiça. Assim, começou o projeto paranaense “Justiça se aprende na escola”. Para ampliar o conhecimento sobre os direitos do cidadão foram elaboradas, também no Paraná, outras cartilhas, como a dos Juizados Especiais, Código de Trânsito Brasileiro, Cidadania, Infância, Adoção e Mediação. Essas publicações servem até hoje de material de apoio do programa da AMB “Cidadania e Justiça também se aprendem na escola”. Foi na gestão do desembargador Luiz Fernando Ribeiro de

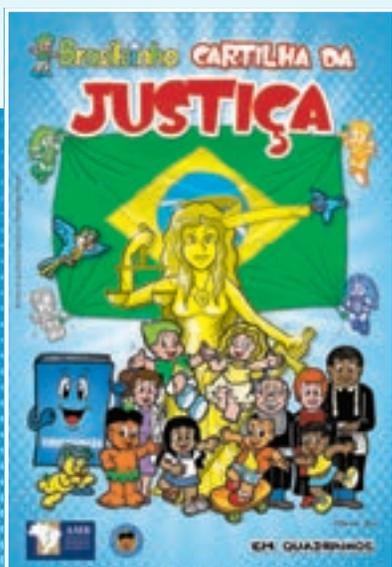
Carvalho (1998-1999), oriundo do Rio de Janeiro, que o projeto ganhou repercussão nacional, sendo desenvolvido em quase todos os estados brasileiros. A Cartilha da Justiça foi utilizada como instrumento e material de apoio, e nesses 20 anos de programa, cerca de 60 milhões de jovens já foram atendidos. Esperamos o apoio de todos os magistrados brasileiros para que esse programa de responsabilidade social possa se consolidar e despertar a cidadania nas crianças e jovens, que são agentes multiplicadores dos ideais de uma nação pacífica, organizada, solidária, justa e, ao mesmo tempo, democrática.

Jayme de Oliveira

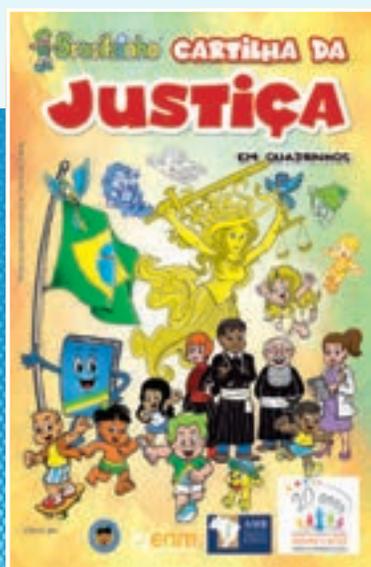
Presidente da AMB

Roberto Bacellar

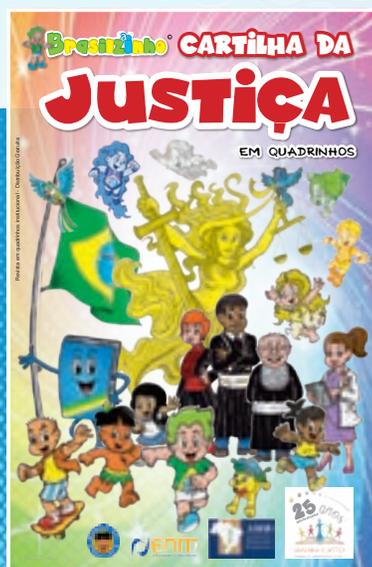
Coordenador do programa Cidadania e Justiça Também Se Aprendem na Escola



2015



2018



2018

PRÓLOGO

OI, PESSOAL!
SOU O BRASILEZINHO,
O MENINO BRASIL!



EU VIVO
DENTRO DA BANDEIRA
NACIONAL E SEI MUITA
COISA SOBRE O
NOSSO PAÍS!



NA BANDEIRA EU MORO
COM A MENINA VERDE,
O MENINO AMARELO,
A MENINA AZUL E O
MENINO BRANCO!



ELES TÊM AS CORES
QUE REPRESENTAM O
BRASIL E SÃO GUARDIÕES
DA TERRA, DO FOGO,
DA ÁGUA E DO AR!
SÃO DEFENSORES DA
NATUREZA! APRENDO
MUITO COM ELES!



HOJE EU QUERO APRESENTAR
PARA VOCÊS A NOVA INTEGRANTE
DA NOSSA TURMINHA, QUE VAI
NOS ENSINAR MUITAS COISAS
IMPORTANTES!
É A TÊMIS,
A DEUSA DA
JUSTIÇA!



OLÁ! VAMOS
FALAR SOBRE
CIDADANIA
E JUSTIÇA!

ELA SE
FEZ MENINA
PARA NOS
FALAR SOBRE
DIREITOS E
DEVERES!



VOCÊS DEVEM
ESTAR SE
PERGUNTANDO:
O QUE ISSO
SIGNIFICA,
POR QUE É TÃO
IMPORTANTE?

O QUE
CIDADANIA E JUSTIÇA
TÊM A VER COM A
NATUREZA, SAÚDE,
EDUCAÇÃO, LAZER,
ACESSO À JUSTIÇA,
RESPEITO ÀS LEIS
E AUTORIDADES,
CONHECIMENTO
E CULTURA?



ENTÃO
PRESTEM ATENÇÃO
NO BATE-PAPO QUE
VAMOS TER, PORQUE
É DISSO QUE
VAMOS FALAR!





A JUSTIÇA FAZ PARTE DOS TRÊS PODERES



(C)marcos vaz





O PREFEITO GOVERNA A CIDADE. O GOVERNADOR, O ESTADO E O PRESIDENTE, O PAÍS.



O PODER JUDICIÁRIO É O QUE APLICA AS LEIS CRIADAS PELO PODER LEGISLATIVO, PARA RESOLVER CONFLITOS E GARANTIR OS DIREITOS DE CADA CIDADÃO!

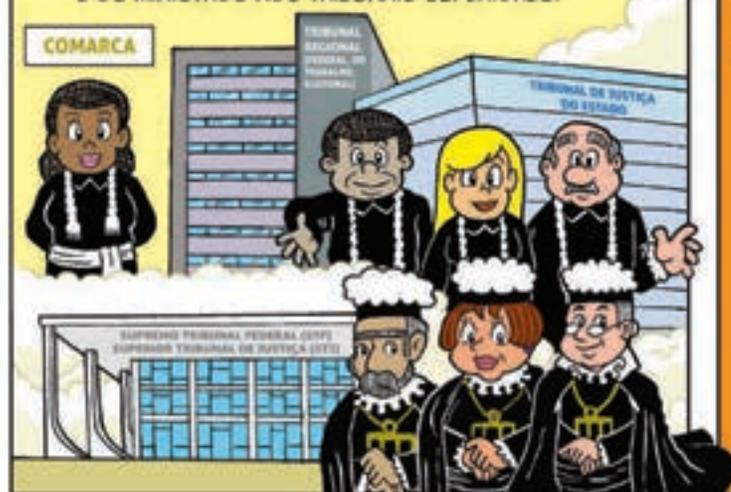
A PRINCIPAL FUNÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO É FAZER COM QUE AS LEIS SEJAM APLICADAS OU CUMPRIDAS!

O PODER JUDICIÁRIO É FORMADO POR JUÍZES, DESEMBARGADORES E MINISTROS!



O JUÍZ TRABALHA NA COMARCA OU VARA; OS DESEMBARGADORES EM TRIBUNAIS REGIONAIS E OS MINISTROS NOS TRIBUNAIS SUPERIORES.

QUANDO OS TRÊS PODERES TRABALHAM EM HARMONIA, COM AUTONOMIA E DENTRO DOS SEUS LIMITES, TODA A SOCIEDADE GANHA!



FIM



Atividades do **Brasilzinho** 1

(Marcos Yáez)



RELACIONE OS DIFERENTES TIPOS DE MAGISTRADOS AOS SEUS RESPECTIVOS LOCAIS DE TRABALHO.

JUIZ

MINISTROS

DESEMBARGADORES

A



B



C



1

TRIBUNAIS ESTADUAIS, DO TRABALHO, FEDERAIS

2

COMARCAS OU VARAS

3

TRIBUNAIS SUPERIORES (STF, STJ)



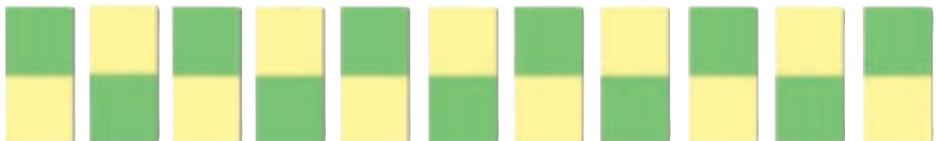
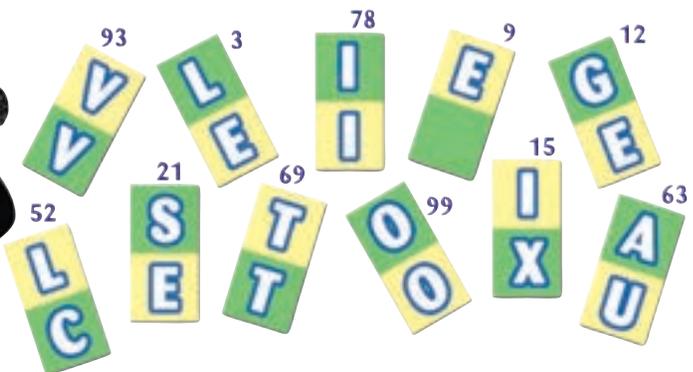
IRGJÁI UOID



DESEMBARALHANDO ESSAS LETRAS, VOCÊ VAI DESCOBRIR UM DOS TRÊS PODERES QUE FORMAM O GOVERNO E QUE GARANTE OS NOSSOS DIREITOS.



COLOCANDO AS PEDRAS DO DOMINÓ EM ORDEM CRESCENTE VOCÊ VAI DESCOBRIR O NOME DOS DOIS OUTROS PODERES QUE, COM O PODER JUDICIÁRIO, COMPÕEM O GOVERNO.



Brasilinho CARTILHA DA JUSTIÇA

PARTE 2

O JUIZ



* O SÍTIO FOI DESAPROPRiado





E SE O JUIZ NÃO CUMPRIR OS SEUS DEVERES?



SE NÃO CUMPRIR, A CORREGEDORIA OU O CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA (CNU) PODEM RECEBER AS RECLAMAÇÕES E DENÚNCIAS CONTRA OS JUIZES E INSPECIONAR OS SERVIÇOS JUDICIÁRIOS.

ESTAMOS DE OLHO!



O QUE MAIS O JUIZ FAZ?



ELE TAMBÉM DECIDE CAUSAS ENTRE EMPREGADO E EMPREGADOR, CONDENA E MANDA PRENDER CRIMINOSOS, OUVI CASOS QUE BRIGAM E QUEREM SE DIVORCIAR E RESOLVE MUITAS OUTRAS QUESTÕES QUE ENVOLVEM O POVO E O GOVERNO.



COMO O JUIZ FAZ PARA VER QUEM TEM RAZÃO?

PRIMEIRO ELE VAI PROCURAR SABER O QUE ACONTECEU!

ELE ESCUTA O QUE CADA ENVOLVIDO NO CASO TEM PARA DIZER POR MEIO DAS PETIÇÕES*, DOS ADVOGADOS E NAS AUDIÊNCIAS!



PARTICIPAM DAS AUDIÊNCIAS ALÉM DAS PARTES (OS ENVOLVIDOS NO CASO), OS SEUS ADVOGADOS E O PROMOTOR DE JUSTIÇA NOS CASOS CRIMINAIS E NOS CASOS QUE ENVOLVEM MENORES E INCAPAZES.



QUANDO O JUIZ PRECISA ESCUTAR AS PESSOAS QUE VIRAM O QUE ACONTECEU, AS TESTEMUNHAS, ELE MARCA UM DIA, CERTO E MANDA CHAMÁ-LAS AO FÓRUM: É A AUDIÊNCIA.



COMO SÃO MUITOS OS PROCESSOS EM QUE O JUIZ PRECISA OUVIR AS PESSOAS, ELE FAZ MUITAS AUDIÊNCIAS POR DIA.

SALA DE ESPERA



ALGUMAS VEZES TEM DE TRABALHAR EM CASA PARA CONSEGUIR RESOLVER TODAS AS CAUSAS.



MAS EU VI NA NOVELA QUE O JUIZ TEM UM MONTE DE GENTE QUE TRABALHA PARA ELE?

EXISTEM OS SERVIDORES DA JUSTIÇA, QUE AUXILIAM O JUIZ EM SUA FUNÇÃO!



E MESMO COM ESTA AJUDA AINDA TEM DE LEVAR TRABALHO PRA CASA?

SIM, POIS O VOLUME DE PROCESSOS É MUITO GRANDE!



TEM VÁRIOS TIPOS DE JUIZES OU SÃO TODOS IGUAIS?

SÃO DIFERENTES SUA BOBA, TEM ATÉ JUIZ DE FUTEBOL!

O CORRETO É ÁRBITRO DE FUTEBOL, FOSSO!

JUIZ É O MAGISTRADO!



FIM

Brasilinho
CARTILHA DA
JUSTIÇA

PARTE 3

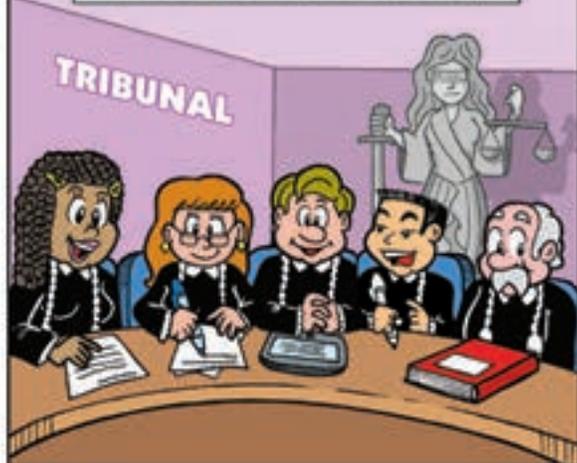
OS
DIFERENTES
TIPOS DE
JUIZES



O JUIZ DA JUSTIÇA MILITAR JULGA, PRINCIPALMENTE, OS CRIMES COMETIDOS PELOS MILITARES QUANDO EM SERVIÇO.



OS MAGISTRADOS DOS TRIBUNAIS SÃO CHAMADOS DE DESEMBARGADORES!



SE O JUIZ DECIDIU CERTO, A SENTENÇA* FICA COMO ESTÁ!

SE O JUIZ DECIDIU ERRADO, O TRIBUNAL MUDA A DECISÃO!



O TRIBUNAL, QUE É FORMADO POR VÁRIOS DESEMBARGADORES, VAI EXAMINAR OUTRA VEZ A QUESTÃO!



* É A DECISÃO FINAL DO JUIZ EM DETERMINADO PROCESSO.



*RECURSO CONTRA A SENTENÇA DO JUIZ



OS JUIZES QUE COMPÕEM O STF* OU OS TRIBUNAIS SUPERIORES RECEBEM O TÍTULO DE MINISTRO.



FIM



Brasilho
CARTILHA DA
JUSTIÇA

PARTE 4

O
PROMOTOR
DE
JUSTIÇA



A JUSTIÇA DEVE SER IGUAL PARA TODOS!
SÓ QUE ONDE TEM MAIS GENTE, É MAIS
COMUM HAVER CONFLITOS E BRIGAS.

RICOS **POBRES**



OS MAIS POBRES, MUITAS VEZES, VIVEM
EM LOCAIS COM POUCA ASSISTÊNCIA,
SEM ACESSO A SERVIÇOS PÚBLICOS
COMO ÁGUA, SANEAMENTO,
SEGURANÇA, SAÚDE, EDUCAÇÃO...

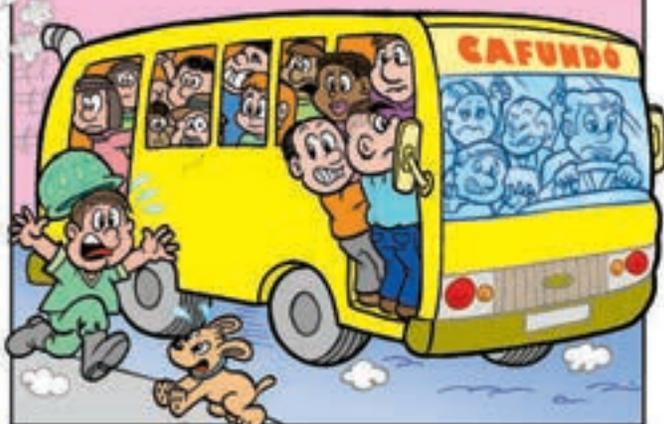


NORMALMENTE ESSAS PESSOAS TÊM
POUCA INFORMAÇÃO SOBRE SEUS DIREITOS.

TAMBÉM,
NEM ESCOLA
TEM AQUI!



A VIDA DO POVO NÃO É FÁCIL, MUITA GENTE
VIVE COM DIFICULDADES, INCLUSIVE FINANCEIRA,
O QUE NORMALMENTE GERA MAIS CONFLITO.



PARA
MUDAR ESTA
SITUAÇÃO, O
POVO PRECISA
AJUDAR A
JUSTIÇA!

É PRECISO
DENUNCIAR
SEM MEDO OS
DESONESTOS,
CORRUPTOS E
LADRÕES DO
POVO!

SÓ ASSIM
ELES SERÃO
PUNIDOS!

VOU FALAR
PRO MEU PAI
FICAR ATENTO!

O POVO,
UNIDO, JAMAIS
SERÁ VENCIDO!



FIM



Atividades do **Brasilzinho**

3

(Marcos Yáez)



VAMOS AJUDAR O BRASILZINHO E O PROMOTOR DE JUSTIÇA A ENCONTRAREM O CAMINHO MAIS CURTO (SOMA MENOR) PARA CHEGAR ATÉ O CRIME AMBIENTAL DENUNCIADO PELA INDIAZINHA IRACEMA?



ENQUANTO O PROMOTOR DE JUSTIÇA DEFENDE O NOSSO MEIO AMBIENTE, ENCONTRE SETE ERROS ENTRE AS DUAS CENAS. E LEMBRE-SE: TODOS DEVEMOS PROTEGER E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS!



A JUSTIÇA e A POLÍCIA



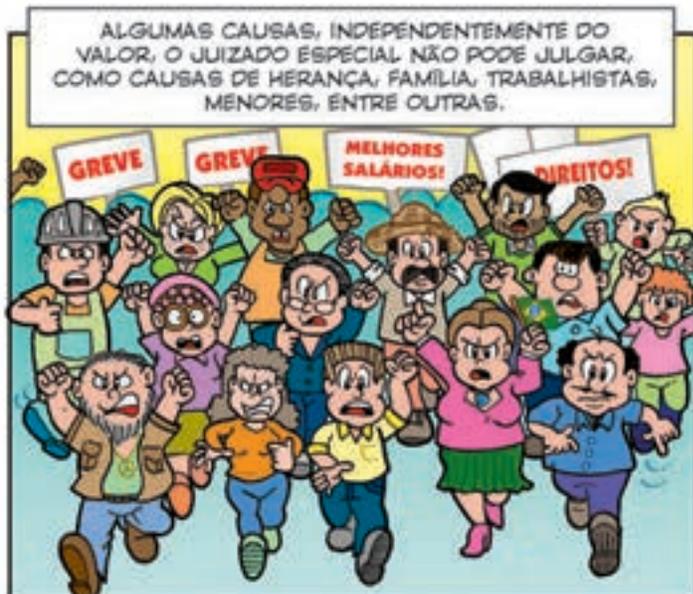




FIM

**JUIZADO
ESPECIAL**





FIM



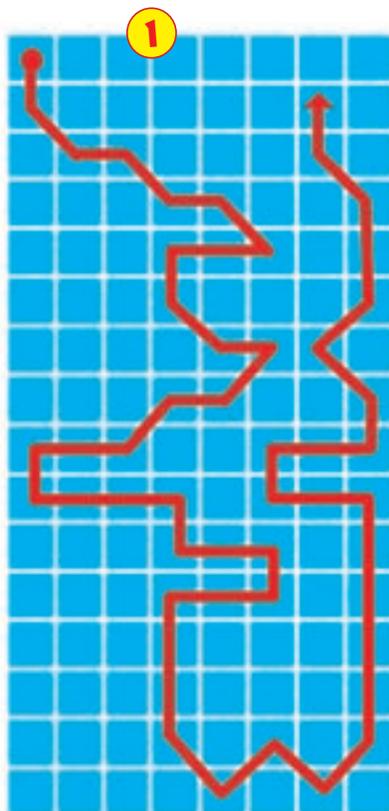
Atividades do Brasilzinho

4

(Marcos Yáez)



FAÇA O MESMO CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E DESCUBRA ALGO QUE VOCÊ, CIDADÃO, DEVE FAZER QUANDO SE SENTIR LESADO.



DECIFRE O CÓDIGO SECRETO, SUBSTITUINDO O SÍMBOLO PELA LETRA CORRESPONDENTE. E DESCUBRA ALGO QUE A TURMA DO BRASILZINHO JÁ VIU QUE ACONTECE NA PRÁTICA.



- = A
- = C
- = Ç
- = D
- = E
- = G
- = I
- = J
- = L
- = N
- = O
- = P
- = R
- = S
- = T
- = U
- = V
- = Z



O ADVOGADO E A DEFENSORIA PÚBLICA



©Dercas J&Z



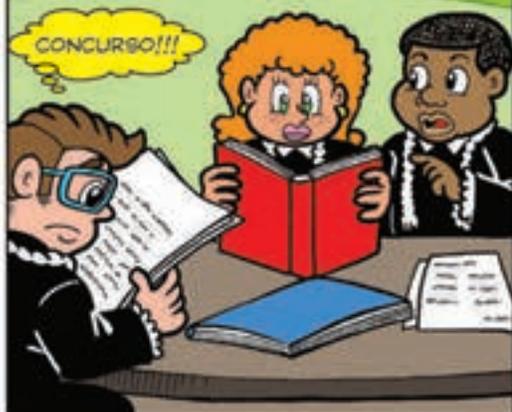




A MOROSIDADE DA JUSTIÇA



HÁ MAIS DE 4 MIL VAGAS PARA JUIZ QUE NÃO SÃO PREENCHIDAS, POIS OS CONCURSOS SÃO DIFÍCEIS E OS CANDIDATOS NÃO SÃO APROVADOS, OU FALTA DINHEIRO AO PODER JUDICIÁRIO PARA PREENCHER ESTAS VAGAS.



AINDA TEM OS RECURSOS, QUE FAZEM COM QUE AS DECISÕES DO JUIZ TENHAM DE SER EXAMINADAS NOS TRIBUNAIS!

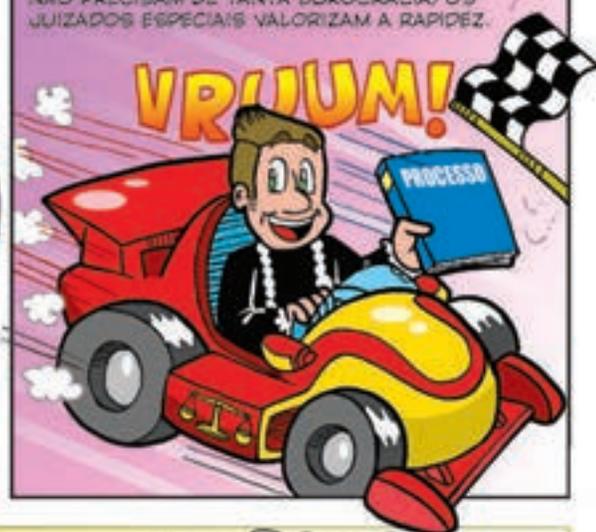
REALMENTE NA LEI HÁ MUITAS POSSIBILIDADES DE RECURSOS!



EM SE TRATANDO DE VELOCIDADE, OS PROCESSOS QUE ANDAM MAIS RÁPIDO E TÊM JULGAMENTO ACCELERADO SÃO OS DOS JUIZADOS ESPECIAIS CÍVEIS E CRIMINAIS.



COMO O JUIZ PODE OUVIR AS PESSOAS SEM COMPLICAÇÃO E OS PROCESSOS NÃO PRECISAM DE TANTA BUROCRACIA, OS JUIZADOS ESPECIAIS VALORIZAM A RAPIDEZ.



A JUSTIÇA PRECISA SER CONHECIDA PARA SER MELHOR VALORIZADA!

E A JUSTIÇA VALORIZADA SERÁ MELHOR E MAIS RÁPIDA!

VRIIUM!!!

HÁ! HÁ! HÁ! HÁ!





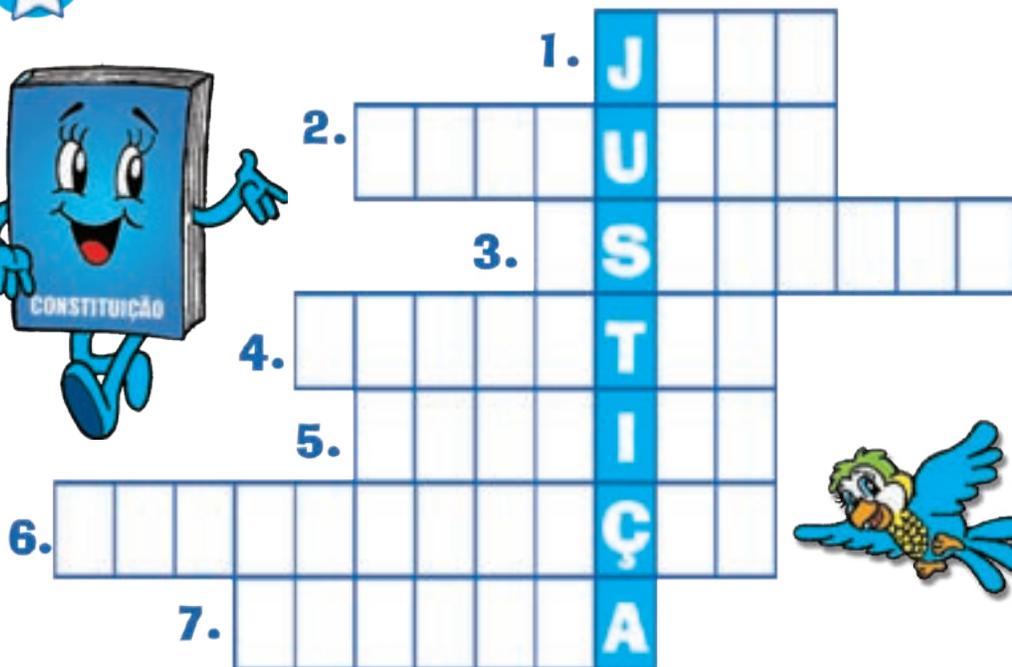
Atividades do **Brasilzinho**

(Marcos Yaz)

5



OS AMIGOS DO BRASILZINHO APRENDERAM MUITO SOBRE OS SEUS DIREITOS, DEPOIS DESSE BATE-PAPO COM A TÊMIS. AGORA ELES PRECISAM PREENCHER A CRUZADINHA. VAMOS AJUDÁ-LOS?



1. JULGA OS CASOS E DECIDE QUEM TEM RAZÃO.
2. É FORMADO POR VÁRIOS JUÍZES.
3. PROBLEMAS DE PEQUENO VALOR SÃO RESOLVIDOS DE MANEIRA RÁPIDA E DE GRAÇA NO JUIZADO...
4. RECLAMA AO JUIZ EM NOME DO POVO.
5. O PROMOTOR FAZ PARTE DO MINISTÉRIO...
6. NOSSOS DIREITOS ESTÃO GARANTIDOS E ESCRITOS NA...
7. FAZ PARTE DO PODER EXECUTIVO E FOI CRIADA PARA PROTEGER A POPULAÇÃO.



NOSSOS DIREITOS





DIREITO AO TRABALHO DIGNO.

NÃO VOU TRABALHAR NUM SERVIÇO QUE FAZ MAL À MINHA SAÚDE, SEM OS EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL (EPI)!

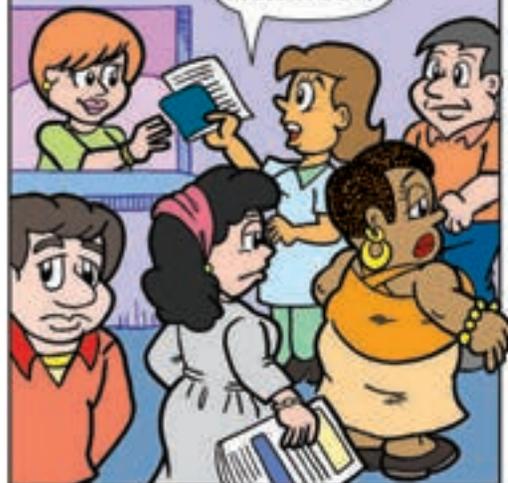


O TRABALHADOR TEM DIREITO À INDENIZAÇÃO POR ACIDENTE DE TRABALHO.



REPARTIÇÃO PÚBLICA

VIM RECEBER MEU SEGURO DESEMPREGO!



É PROIBIDA A EXPLORAÇÃO DA MÃO-DE-OBRA INFANTIL.

EU NÃO ESTOU NA ESCOLA PORQUE PRECISO TRABALHAR PARA AJUDAR MEUS PAIS!

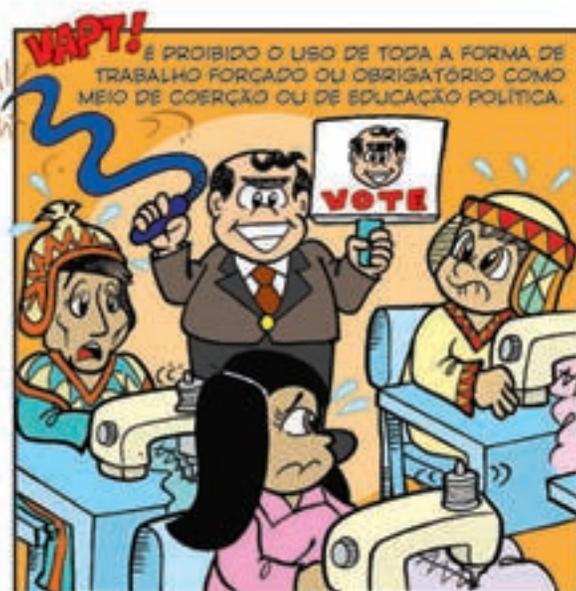


NADA DISSO! LUGAR DE CRIANÇA É NA ESCOLA! SÓ ASSIM VOCÊ TERÁ UM FUTURO MELHOR!



ADOLESCENTES SÓ PODEM TRABALHAR A PARTIR DOS 14 ANOS, COMO APRENDIZ.





CRIMES VIRTUAIS, COMO OFENSAS, CALÚNIAS, INVASÃO DE PRIVACIDADE ENTRE OUTROS SÃO TÃO SÉRIOS QUANTO QUALQUER OUTRO CRIME E DEVEM SER DENUNCIADOS.



É LIVRE A MANIFESTAÇÃO DE PENSAMENTO, CRÍTICA E OPINIÃO!



É LIVRE A ASSOCIAÇÃO. SOZINHO VOCÊ É FRACO.



MAS A ASSOCIAÇÃO DO BAIRRO E O SINDICATO PODEM AJUDÁ-LO.



O BRASIL É UM ESTADO LAICO, OU SEJA, CADA UM TEM A LIBERDADE DE ESCOLHER A RELIGIÃO QUE QUISER.







DIREITOS DOS CONSUMIDORES.

MEU VIDEOGAME DE ÚLTIMA GERAÇÃO NOVINHO VEIO QUEIMADO!!!

PUF!



NOSSA, SE FOSSE EU QUE TIVESSE COMPRADO UM VIDEOGAME QUEIMADO IA VIRAR UMA FERA!

SE VOCÊ FOR ENGANADO POR ALGUÉM, PROCURE UM ÓRGÃO DE DEFESA DO CONSUMIDOR NA SUA CIDADE!



OU PROCURE UM ADVOGADO/DEFENSOR, JUIZADO, OU PROMOTORIA!

LÁ SEUS DIREITOS SERÃO GARANTIDOS!

LOJA



E O BULLYING? TAMBÉM DÁ PARA RECLAMAR NA JUSTIÇA?

CLARO QUE SIM! O BULLYING, TÃO COMUM NAS ESCOLAS, É UM CRIME!



O BULLYING É UMA SITUAÇÃO QUE SE CARACTERIZA POR AGRESSÕES VERBAIS OU FÍSICAS, FEITAS DE PROPÓSITO E DE MANEIRA REPETIDA, CONTRA UMA PESSOA INDEFESA, O QUE CAUSA DANOS FÍSICOS E PSICOLÓGICOS.

BUAAA!



E QUANDO SE TRATA DE CRIANÇAS QUE SOFREM BULLYING, OS DANOS SÃO AINDA MAIS GRAVES. POR ISSO SE VIR ALGUÉM SOFRENDO BULLYING, DENUNCIE!

TSC! TSC!

A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA TAMBÉM É OUTRO CRIME TERRÍVEL PRATICADO CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, POIS PARTE DOS PRÓPRIOS PAIS, QUE DEVIAM PROTEGÊ-LAS.



LUMA DAS PIORES FORMAS DE VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES É O ABUSO SEXUAL E A EXPLORAÇÃO SEXUAL INFANTO-JUVENIL, CRIMES QUE PRECISAM SER COMBATIDOS POR TODA A SOCIEDADE.



POR ISSO É MUITO IMPORTANTE DENUNCIAR ESTE TIPO DE CRIME!

FIQUE DE OLHO!

SE VOCÊ SOUBER QUE ALGUM AMIGUINHO SEU SOPRE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA OU ABUSO, DENUNCIE!

COMO A GENTE FAZ PARA DENUNCIAR?

VOCÊ PODE USAR O DISQUE DENÚNCIA: LIGUE PARA O NÚMERO 100!



AU! AU!*

OS CONSELHOS TUTELARES EXISTEM PARA A PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA SUA CIDADE. VOCÊ TAMBÉM PODE LEVAR ATÉ ELAS A DENÚNCIA.



ALIENAÇÃO PARENTAL

*NÃO DESVE O OLHAR

TAMBÉM MERECEM ATENÇÃO CRIANÇAS E ADOLESCENTES CUJOS PAIS SÃO SEPARADOS E DISPUTAM A GUARDA* DOS FILHOS. ELES SOFREM QUANDO O PAI OU A MÃE QUE TEM SUA GUARDA FICA PREJUDICANDO A IMAGEM DO OUTRO, TENTANDO CRIAR CONFLITO.

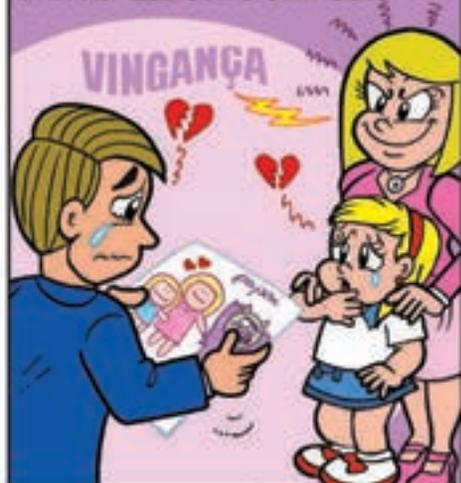


*DIREITO DOS PAIS OU DE CADA UM DOS CONJUGES DE TER EM SUA COMPANHIA OS FILHOS.

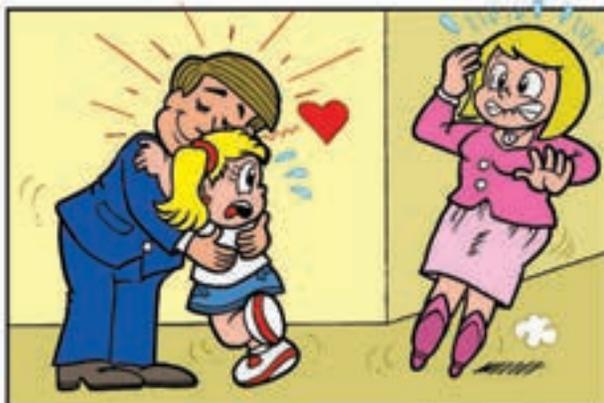
UM DOS PAIS PASSA A MANIPULAR OS FILHOS PARA QUE ESTES SE AFASTEM E ATÉ MESMO ODEIEM AQUELE QUE DEIXOU O LAR.



UMA CRUELDADE TANTO PARA COM OS FILHOS COMO PARA COM O PAI/MÃE QUE SOFRE COM ISSO!



O ALIENADOR CAUSA TRAUMAS NOS FILHOS QUANDO IMPEDE VISITAS, ESCONDE FATOS IMPORTANTES DA VIDA DA CRIANÇA, CRIA ESTÓRIAS FEIAS SOBRE O OUTRO, QUE DEIXAM AS CRIANÇAS CONFUSAS NA PRESENÇA DO PAI/MÃE.



SEM CONTAR QUE MUITAS VEZES O ALIENADOR AMEAÇA AS CRIANÇAS DE ABANDONO, CASO A CRIANÇA GOSTE DA COMPANHIA DO PAI OU DA MÃE!

CREDO! QUE HORROR!

A ALIENAÇÃO PARENTAL É CRIME!



GUARDA COMPARTILHADA

POR ISSO OS PAIS EM PROCESSO DE DIVÓRCIO TÊM DIREITO A GUARDA COMPARTILHADA, ONDE AMBOS DIVIDEM RESPONSABILIDADES E DESPESAS QUANTO À CRIAÇÃO E EDUCAÇÃO DOS FILHOS.



PUXA! DIREITOS É O QUE NÃO FALTAM!

QUANDO A GENTE CONHECE NOSSOS DIREITOS DESCOBRE QUE NÃO É TÃO COMPLICADO ASSIM FAZER ELES VALEREM!

É A JUSTIÇA CADA VEZ MAIS PERTO DO POVO!





Atividades do Brasilzinho



(Dicas) 102

DECIFRE O ENIGMA ABAIXO E DESCUBRA UMA LIÇÃO QUE TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE QUE SE APRENDA NA ESCOLA.



1 - NTO + 2 - DO + 3 - COR
 4 - A - V - O + 5 - A + 6 - NXADA
 7 - ACARÉ + 8 - VA
 9 - APO + 10 - RATOR
 11 - LINGU



EXISTEM LEIS QUE COMPLEMENTAM A CONSTITUIÇÃO E BENEFICIAM A POPULAÇÃO, ESPECIALMENTE AS CRIANÇAS. VAMOS FAZER A RELAÇÃO ENTRE A LEI E O DIREITO POR ELA GARANTIDO?



- 2 ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.
- 3 CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR
- 4 LEI DA GUARDA COMPARTILHADA (CÓDIGO CIVIL)
- 5 LEI DA ACESSIBILIDADE (CÓDIGO CIVIL)

- 1 CLT (CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS DO TRABALHO)



OS DEVERES DO CIDADÃO

A GENTE FALOU MUITO EM DIREITOS, MAS E OS DEVERES DO POVO?

BEM LEMBRADO! SE TEMOS NOSSOS DIREITOS, TEMOS TAMBÉM A OBRIGAÇÃO DE CUMPRIR NOSSOS DEVERES!



(C) Arcas, 1962

RÉSPETAR OS MAIS VELHOS, COMO DETERMINA O ESTATUTO DO IDOSO.



CONSERVAR AS COISAS PÚBLICAS, QUE PERTENCEM A TODOS NÓS, POIS PAGAMOS POR ELAS POR MEIO DOS IMPOSTOS COBRADOS EM TUDO QUE COMPRAMOS.



EXERCER A CIDADANIA NO TRÂNSITO.



DO JEITO QUE ESTÁ O TRÂNSITO MAIS PARECE UMA GUERRA!

UMA GUERRA QUE SERÁ VENCIDA SE CADA UM FIZER A SUA PARTE, RÉSPETANDO O ESPAÇO DO OUTRO!



E ISTO PODE SER FEITO COMEÇANDO POR PEQUENAS ATITUDES, COMO NÃO JOGAR LIXO PELA JANELA DO CARRO, POIS ALÉM DE AGREDIR O MEIO AMBIENTE, COISAS JOGADAS PELO CARRO PODEM CAUSAR ACIDENTES.



ESTUDAR, POIS SOMENTE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO CONSTRUÍMOS UM FUTURO MELHOR PARA NÓS E PARA O NOSSO BRASIL.



RESPEITAR AS DIFERENÇAS, A DIVERSIDADE ETC.



TRATAR A TODOS COM SOLIDARIEDADE E RESPEITO.



ESCOLHER, POR MEIO DO VOTO, OS GOVERNANTES DO PAÍS (PRESIDENTE DA REPÚBLICA, SENADORES, DEPUTADOS FEDERAIS, GOVERNADORES, DEPUTADOS ESTADUAIS, PREFEITOS E VEREADORES), MUDANDO OS QUE NÃO FAZEM UM BOM TRABALHO.

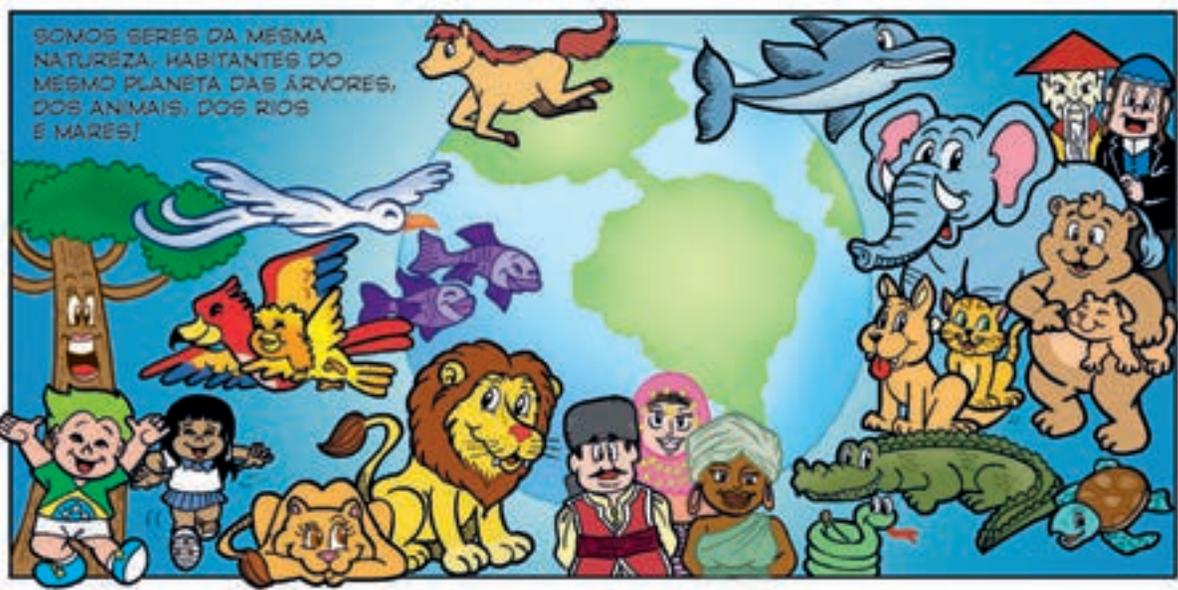


ENFIM, RESPEITAR E CUMPRIR AS LEIS DO PAÍS!

ACREDITE: EU AMO A CONSTITUIÇÃO!



A JUSTIÇA
e o
meio
Ambiente



E É OBRIGAÇÃO NÃO SÓ DO GOVERNO MAS SIM DE CADA UM DE NÓS PRESERVAR SUA PRÓPRIA NATUREZA!

ELA É O PRINCÍPIO DA VIDA!



TEMOS DE GARANTIR QUE NINGUÉM DESTROIA NOSSAS MATAS, RIOS E MARES.



SUA AJUDA É IMPORTANTE! SE VOCÊ ENCONTRAR ALGUÉM AGREDINDO O MEIO AMBIENTE, DENUNCIE!



O BRASIL TEM A MAIOR FLORESTA TROPICAL DO MUNDO, TEM A MAIOR BIODIVERSIDADE E O MAIOR AQUIFERO DO PLANETA!



POR ISSO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS, NA PRESERVAÇÃO DA NATUREZA, É TÃO IMPORTANTE!

E PARA REALIZAR ESSA TAREFA IMENSA, DE ENSINAR COMO É IMPORTANTE PROTEGER NOSSO MEIO AMBIENTE, É QUE EU CONTO COM A AJUDA DOS GUARDIÕES DO BRASIL!

AH! AGORA SIM EU ENTENDEI QUE JUSTIÇA TEM TUDO A VER COM O MEIO AMBIENTE!



FIM



Atividades do **Brasilzinho** 7

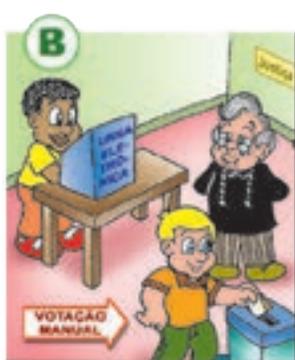
(Marcos Yáez)



COMO VOCÊ VIU, EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE JUÍZES, CADA UM PARA RESOLVER UM TIPO DE CASO DIFERENTE, SENDO QUE ALGUNS CASOS NÃO SÃO RESOLVIDOS POR ELES. VAMOS RELACIONAR OS CASOS ABAIXO COM QUEM PODE RESOLVÊ-LOS?



RESOLVE CAUSAS CONTRA O GOVERNO FEDERAL



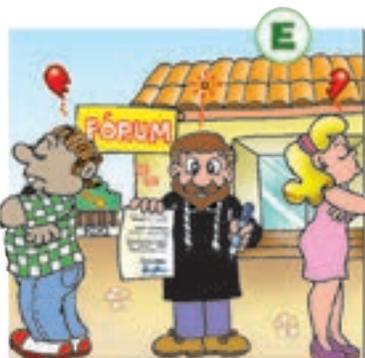
FAZ ELEIÇÕES E APURA OS VOTOS



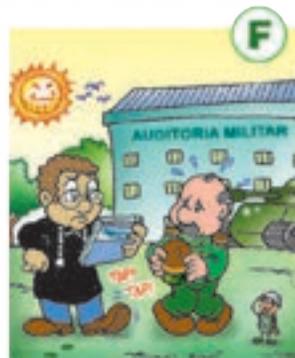
RESOLVE QUESTÕES ENTRE PATRÃO E TRABALHADORES



E A QUEM SE DA PARTE OU QUEIXA



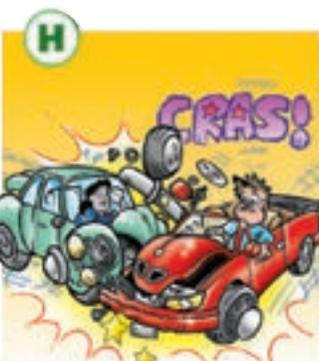
FAZ A SEPARAÇÃO DE CASAIS



RESOLVE AÇÕES CONTRA MILITARES



RECLAMA AO JUIZ EM NOME DO POVO E TAMBÉM ACUSA OS CRIMINOSOS



RESOLVE PROBLEMAS COMO BATIDAS DE CARRO



EXPLICA AS PESSOAS COMO ELAS DEVEM AGIR

1. JUIZ DA JUSTIÇA DO TRABALHO
2. JUIZ DA JUSTIÇA MILITAR
3. PROMOTOR DE JUSTIÇA

4. ADVOGADO
5. JUIZ DA JUSTIÇA FEDERAL
6. JUIZ DA JUSTIÇA ESTADUAL

7. JUIZ DA JUSTIÇA ELEITORAL
8. DELEGADO DE POLÍCIA
9. JUIZ DO JUIZADO ESPECIAL

CIDADANIA
e JUSTIÇA
NA
ESCOLA

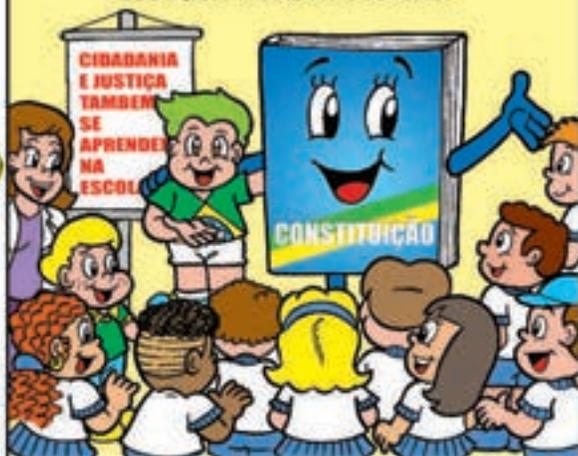


EPILOGO

APÓS ESTA RICA CONVERSA COM OS AMIGOS DO BRASILZINHO, NA ESCOLA DA TURMA, TÊMIS VOLTOU A SER A DEUSA DA JUSTIÇA.



O BRASILZINHO CONTINUA SALTANDO DA BANDEIRA NACIONAL EM TODOS OS ESTADOS BRASILEIROS, PARA LEVAR CIDADANIA E JUSTIÇA A TODAS AS ESCOLAS.



O FOSCO, A ZEZÉ E A IRACEMA FICARAM MUITO FELIZES QUANDO A PROFESSORA DISSSE QUE BLES PARTICIPARIAM DO PROGRAMA CIDADANIA E JUSTIÇA TAMBÉM SE APRENDEM NA ESCOLA, DA AMB.



FELICIDADE AINDA MAIOR QUANDO FORAM VISITAR O TRIBUNAL DE JUSTIÇA E CONVERSAR DE PERTO COM UM JUIZ DE DIREITO.



FIM



Atividades do **Brasilzinho**

8

(C) Marcos José

14

ENQUANTO O BRASILZINHO, A ZEZÉ, O FOSCO E A GRACIOSA PARTICIPAM DE UMA PEÇA SOBRE A JUSTIÇA, APRESENTADA DURANTE A VISITA QUE O JUIZ DO JUIZADO ESPECIAL ESTÁ FAZENDO À ESCOLA DELES, ENCONTRE OS SETE ERROS ENTRE AS DUAS CENAS.



15

QUAL DAS FIGURAS ABAIXO NÃO PERTENCE AO CONJUNTO?





A IDAMADOR

B ÇASGEURAN

C DRELAIBDE

D ALIUDEEDGA

E OPIALÁS

DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA ALGUNS DIREITOS GARANTIDOS PELA CONSTITUIÇÃO A TODOS OS CIDADÃOS.



VAMOS ENCONTRAR NO MEIO DESSE MONTE DE LETRINHAS NOVE PALAVRAS RELACIONADAS À JUSTIÇA? PROCURE NO SENTIDO HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL.



**PROMOTOR
JUIZADO
CONSTITUIÇÃO
DIREITOS
JUIZ
TRIBUNAL
FÓRUM
AUDIÊNCIA
PROCESSO**



RESPOSTAS

ATIVIDADES 1 - 1) A-2, B-3, C-1; **2)** JUDICIÁRIO; **3)** LEGISLATIVO E EXECUTIVO; **ATIVIDADES 2 - 4)** A-3, B-2, C-5, D-7, E-6, F-4, G-1; - **5)** SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL; **ATIVIDADES 8 - 6)** A (34); **7)** 1.PINTA NO ROSTO DO PROMOTOR, 2.COR DA CAPA DA CONSTITUIÇÃO, 3.A ARARA IARA MUDOU DE

LADO, 4.HÁ UMA GAIVOTA A MAIS NA REVOADA, 5.BOCA DA GAROTA, 6.FLORES, 7.COR DA SEGUNDA FAIXA DO ARCO-ÍRIS; **ATIVIDADES 4 - 8)** PROCURE O JUIZADO ESPECIAL PARA VER RESPEITADO O SEU DIREITO; **9)** JUIZADO ESPECIAL: A GARANTIA DO VERDADEIRO ACESSO À JUSTIÇA!; **ATIVIDADES 5 - 10)** 1.JUIZ, 2.TRIBUNAL, 3.ESPECIAL, 4.PROMOTOR, 5.PÚBLICO, 6.CONSTITUIÇÃO, 7.POLÍCIA; **ATIVIDADES 6 - 11)** CIDADANIA E JUSTIÇA; **12)** A-5, B-3, C-2, D-1, E-4; **ATIVIDADES 7 - 13)** A-5, B-7, C-1, D-8, E-6, F-2, G-3, H-9, I-4;

ATIVIDADES 8 - 14) 1.ÚLTIMA BEXIGA, 2.CONSTITUIÇÃO, 3.OLHO DO BRASILEZINHO, 4.FAIXA DA JUIZA ZEZÉ, 5.BOCA DO FOSCO, 6.BALANÇA DA TÊMIS (DEUSA DA JUSTIÇA) INTERPRETADA PELA GRACIOSA, 7.OLHO DO BONECO DA CONSTITUIÇÃO; **15)** D (A AMPULHETA NÃO É RELACIONADA À JUSTIÇA); **16)** A-MORADIA, B-SEGURANÇA, C-LIBERDADE, D-IGUALDADE, E-SALÁRIO; **17)** **HORIZONTAIS:** PROMOTOR, TRIBUNAL, JUIZ, DIREITOS, FÓRUM, CONSTITUIÇÃO; **VERTICAIS:** PROCESSO, AUDIÊNCIA; **DIAGONAIS:** JUIZADO.



Joquinho do Brasilzinho

(C) Marcos Yáez

A TRILHA DA JUSTIÇA

QUEM APRENDEU MAIS SOBRE JUSTIÇA E CIDADANIA: O FOSCO, A ZEZÉ, A IRACEMA OU O BRASILZINHO? PARA DESCOBRIR, ARRANJE MAIS UM OU DOIS AMIGOS E ESCOLHAM COM QUAL PERSONAGEM CADA UM VAI JOGAR. USEM PEDRINHAS, BOTÕES OU GRÃOS DIFERENTES PARA REPRESENTAR CADA PERSONAGEM. A MANEIRA DE JOGAR É MUITO SIMPLES: DESCUBRAM

QUEM VAI DAR A LARGADA POR MEIO DE SORTEIO, PAR OU ÍMPAR, DOIS OU UM, ENFIM, O QUE VOCÊS DECIDIREM. O JOGADOR QUE COMEÇA DEVE ENCONTRAR, NO MARCADOR, O NÚMERO DE CASAS QUE PODERÁ CAMINHAR NA TRILHA. SE CAIR NAS CASAS AMARELAS, SIGA SUAS INSTRUÇÕES. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO AO TRIBUNAL DE JUSTIÇA.



PARTIDA

VOCÊ JÁ ENTENDEU QUE A LEI EXISTE PARA O POVO E QUE DIREITO NÃO TEM TAMANHO. JOGUE OUTRA VEZ



26 **25** **24** **23** **22** **21** **20**

27

28

29 **30** **31** **32** **33** **34** **35**

PROCUROU A DEFENSORIA PÚBLICA PARA VER GARANTIDO O SEU DIREITO A ASSISTÊNCIA JURÍDICA GRATUITA
AVANCE À CASA 27

VOCÊ SABE DE UMA CRIANÇA FORA DA ESCOLA PORQUE ESTÁ TRABALHANDO E NÃO FEZ A DENÚNCIA
VOLTE À PARTIDA

VOCÊ LÊ A CONSTITUIÇÃO, RESPEITA E CUMPRE AS LEIS DO PAÍS
JOGUE NOVAMENTE



PARA USAR O MARCADOR DE PONTOS VOCÊ VAI PRECISAR DE UM LÁPIS E DE UM CLIPE. FIXE A PONTA DO LÁPIS NO CENTRO DO MARCADOR PRENDENDO O CLIPE. DEPOIS, SEGRE O LÁPIS COM UMA MÃO E COM A OUTRA DÊ UM PIPAROTE NO CLIPE. ONDE ELE PARAR, ESTARÁ INDICADO O NÚMERO DE CASAS QUE O JOGADOR DA VEZ DEVE AVANÇAR.

PIPAROTE: PANCADA QUE SE DÁ COM A CABEÇA DO DEDO MÉDIO APOIADA SOBRE O POLEGAR E SOLTANDO-SE COM FORÇA.



QUANDO O JUIZ NÃO CUMPRE O QUE DIZ A LEI, PODE SER FISCALIZADO PELA CORREGEDORIA E PELO CNJ. FIQUE UMA VEZ SEM JOGAR

O JUIZ OBEDECE A CONSTITUIÇÃO AVANCE CINCO CASAS



ESQUECEU QUE O PROMOTOR TAMBÉM É RESPONSÁVEL PELA DEFESA DA CONSTITUIÇÃO VOLTE QUATRO CASAS



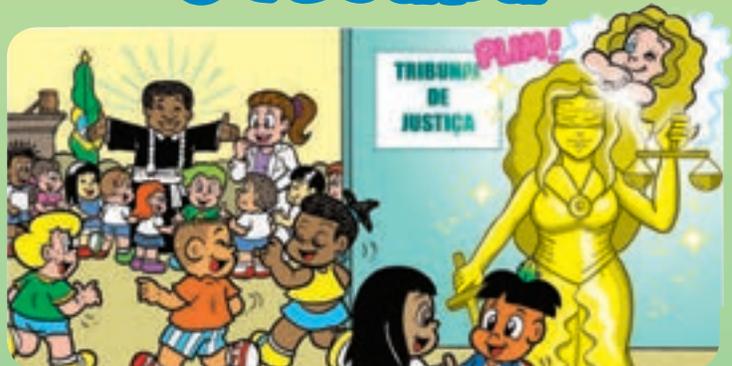
APRENDEU QUE O TRIBUNAL É FORMADO POR VÁRIOS DESEMBARGADORES JOGUE NOVAMENTE

36 37 38

CHEGADA



VOCÊ OFENDEU UM AMIGUINHO PELA INTERNET. O QUE É UM CRIME VIRTUAL FIQUE UMA VEZ SEM JOGAR





Brasilzinho, o menino Brasil

O BRASILZINHO ORIGINOU-SE DA CRIATIVIDADE DO CARTUNISTA MARCOS VAZ, PARANAENSE DE LIMBUARAMA, QUE COMEÇOU A FAZER HISTÓRIAS EM QUADRINHOS ANTES MESMO DE APRENDER A ESCREVER.

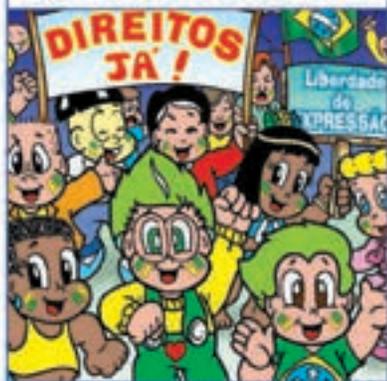


(7) anos | 62

E NASCEU PRIMEIRO COMO O INDIOZINHO LIMBUARAMINHA, HOMENAGEM DO ARTISTA À SUA TERRA NATAL, QUE ACABOU SENDO RECONHECIDO COMO SIMBOLO OFICIAL DA CIDADE.



DEPOIS ELE SE TRANSFORMOU NO CURITIBINHA, QUE VEM ALEGRANDO E EDUCANDO AS CRIANÇAS DE CURITIBA HÁ MUITOS ANOS.



DAÍ ELE CRESCERU UM POUCO MAIS, TORNOU-SE O PARANAZINHO, E ENSINOU MUITA COISA BOA ÀS CRIANÇAS DO PARANÁ.



FINALMENTE ELE SE FEZ BRASILZINHO, O MENINO BRASIL, QUE SALTA DA BANDEIRA NACIONAL COM A MISSÃO DE SER UM VERDADEIRO EMBAXADOR DA ALEGRIA E DA EDUCAÇÃO PARA TODOS OS BRASILEIRINHOS.

PARA REALIZAR ESTA TAREFA ELE CONTARÁ COM A AJUDA DE QUATRO AMIGUINHOS MUITO ESPECIAIS, QUE O ADOTARAM: A MENINA VERDE, O MENINO AMARELO, A MENINA AZUL E O MENINO BRANCO. E É CLARO, COM A SUA AJUDA TAMBÉM!



Quer saber mais? Acesse:

www.brasilzinho.com.br

CONHEÇA AS REVISTAS EM QUADRINHOS INSTITUCIONAIS, AS ANIMAÇÕES EXIBIDAS NA REDE GLOBO, OS PERSONAGENS QUE REPRESENTAM OS ESTADOS, AS HISTÓRIAS EM ÁUDIO, A RÁDIO DA TURMINHA E MUITO MAIS!



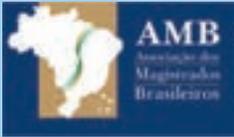
EXPEDIENTE

CARTILHA DA

JUSTIÇA

EM QUADRINHOS

Realização



AMB - Associação dos Magistrados Brasileiros

Presidente

Jayne Martins de Oliveira Neto



Comissão Estado do Paraná
Desembargadora Lúcia Maejima
2ª Vice-Presidente

Ricardo Henrique Ferreira Jentzsch
Juiz Auxiliar da 2ª Vice-Presidência

Desembargador Roberto Portugal Bacellar
Coordenador Nacional do Programa
Cidadania e Justiça se Aprendem na
Escola da AMB

Magistrado Geraldo Dutra de Andrade Neto
Presidente da Amapar

Magistradas Coordenadoras do Programa no Estado do Paraná
Adriana de Lourdes Simette
Fernanda Karam de Chueiri Sanches
Flávia da Costa Viana
Letícia Guimarães

Comissão de Estudo e Pesquisa Edição Original 1992

Desembargador Régis Fernandes de Oliveira (SP) – Coordenador
Desembargador Osvaldo Stefanello (RS)
Ministro Paulo Gallotti (SC)
Juiz Roberto Portugal Bacellar (PR)
Juiz Ivanildo da Cunha Andrade (PE)

Contato com a AMB

+55 (61) 2103 9000
www.amb.com.br
cje@amb.com.br
SCN - QD 02 - BL D - Torre B
Conjunto 1302
Centro Empresarial Liberty Mall
CEP: 70712-903 - Brasília - DF

Novas edições

A reprodução da Cartilha da Justiça em quadrinhos só é permitida às associações estaduais que a entidade congrega.

Informação

A comissão esclarece que, após pesquisa de campo e buscando melhor comunicação, substituiu algumas expressões técnicas por outras de fácil compreensão, como, por exemplo, "Estado" por "Governo", "registro de ocorrência" por "dar parte ou queixa".

Produção

Marcos Vaz Produções Ltda.

Criação, edição, roteiro, argumento e desenhos:
Cartunista Marcos Vaz

Arte-final e balões:

Rodrigo Faccio

Cores, efeitos e balões:

Gustavo Urbanski

Assistente de Cores:

Anderson Calixto

Sites

brasilzinho.com.br
brasilzinho.com.br/instituto
marcosvaz.com.br

Contatos

+55 (44) 3622 7774
contato@marcosvaz.com.br
cartunistamarcosvaz@hotmail.com



Direitos Autorais

© Os personagens da Turma do Brasilzinho são criações do cartunista Marcos Vaz, proprietário dos Direitos Autorais.



Criança que brinca de fazer Justiça aprende que Justiça não é brincadeira.

© Arcos 2012



Realização:



Apoio:

Associação Religiosa Pio XII

